

Resultados Evaluación Docente 2012



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Santiago, 26 de marzo de 2013

Evaluación docente 2012

¿Quiénes se evalúan?
¿Cómo se evalúan?

2012: Record de docentes evaluados en un año pertenecen a 5 niveles de enseñanza

Nivel de enseñanza	2009	2010	2011	2012
Ed. Parvularia	900	288	306	3.024
Ed. Básica	9.584	8.462	8.877	7.469
Ed. Media	3.630	1.697	1.761	4.588
Ed. Especial	1.584	612	670	985
Ed. Adultos	0	0	620	362
TOTAL	15.698	11.059	12.234	16.428

✓ Del total de docentes “evaluables” el 83% (59.275) se encuentra evaluado.

✓ El año 2012 sólo el 1,7% de los docentes se negó a la evaluación sin causa justificada.

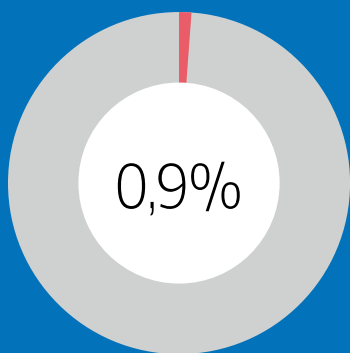
La evaluación docente se realiza con cuatro instrumentos diferentes:

- **Portafolio, que incluye un video de una clase del profesor evaluado.**
- **Autoevaluación realizada por el mismo docente.**
- **Evaluación realizada por sus pares.**
- **Evaluación del director de su escuela.**

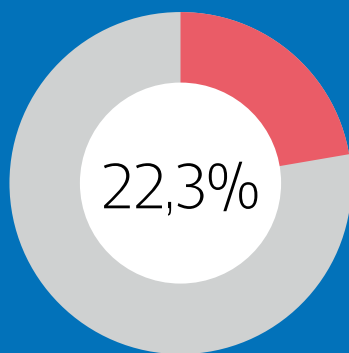
El resultado indica cuatro categorías:

- **Insatisfactorio**
- **Básico**
- **Competente**
- **Destacado**

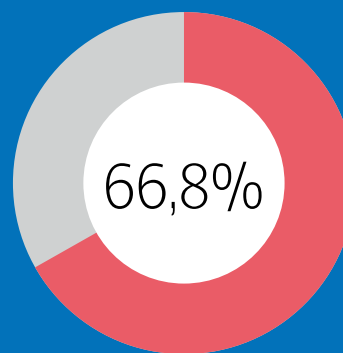
76,8% de los docentes obtiene un desempeño Competente o Destacado



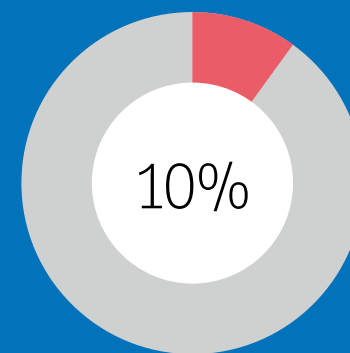
Insatisfactorio



Básico



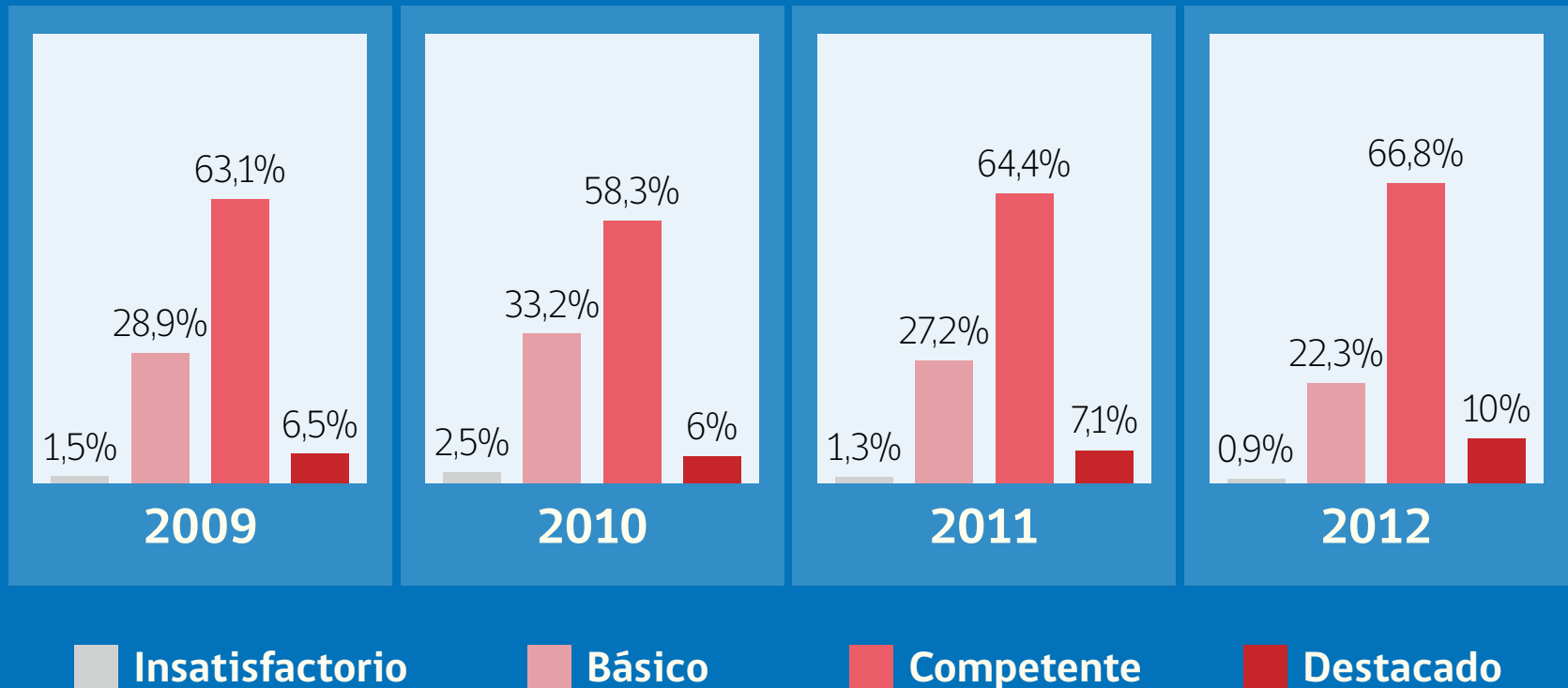
Competente



Destacado

Distribución por nivel de desempeño final 2012 n=16.428

Aunque las tendencias se mantienen, este año aumentan los docentes competentes y especialmente los destacados

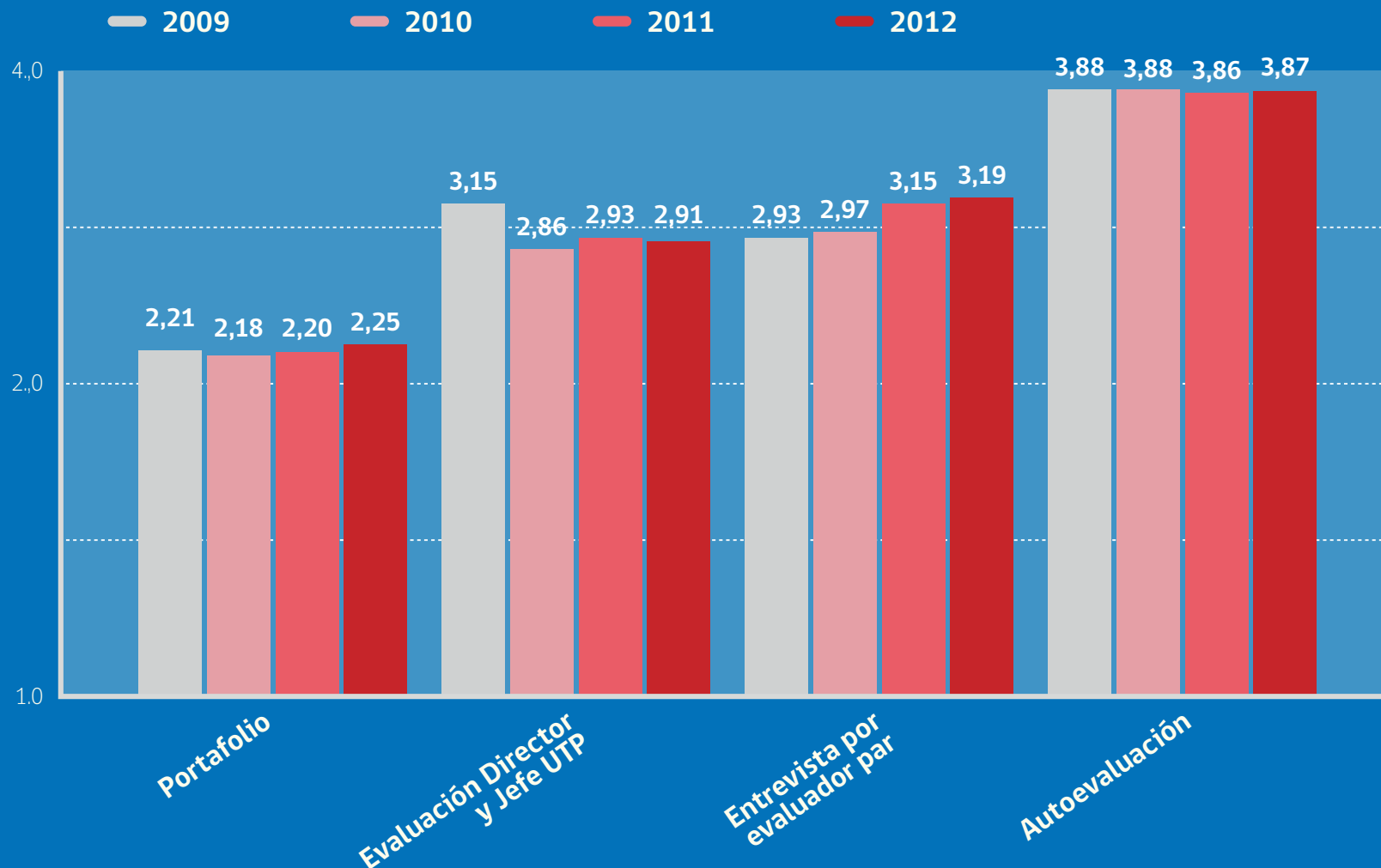


Comparativa de resultados 2009 – 2012

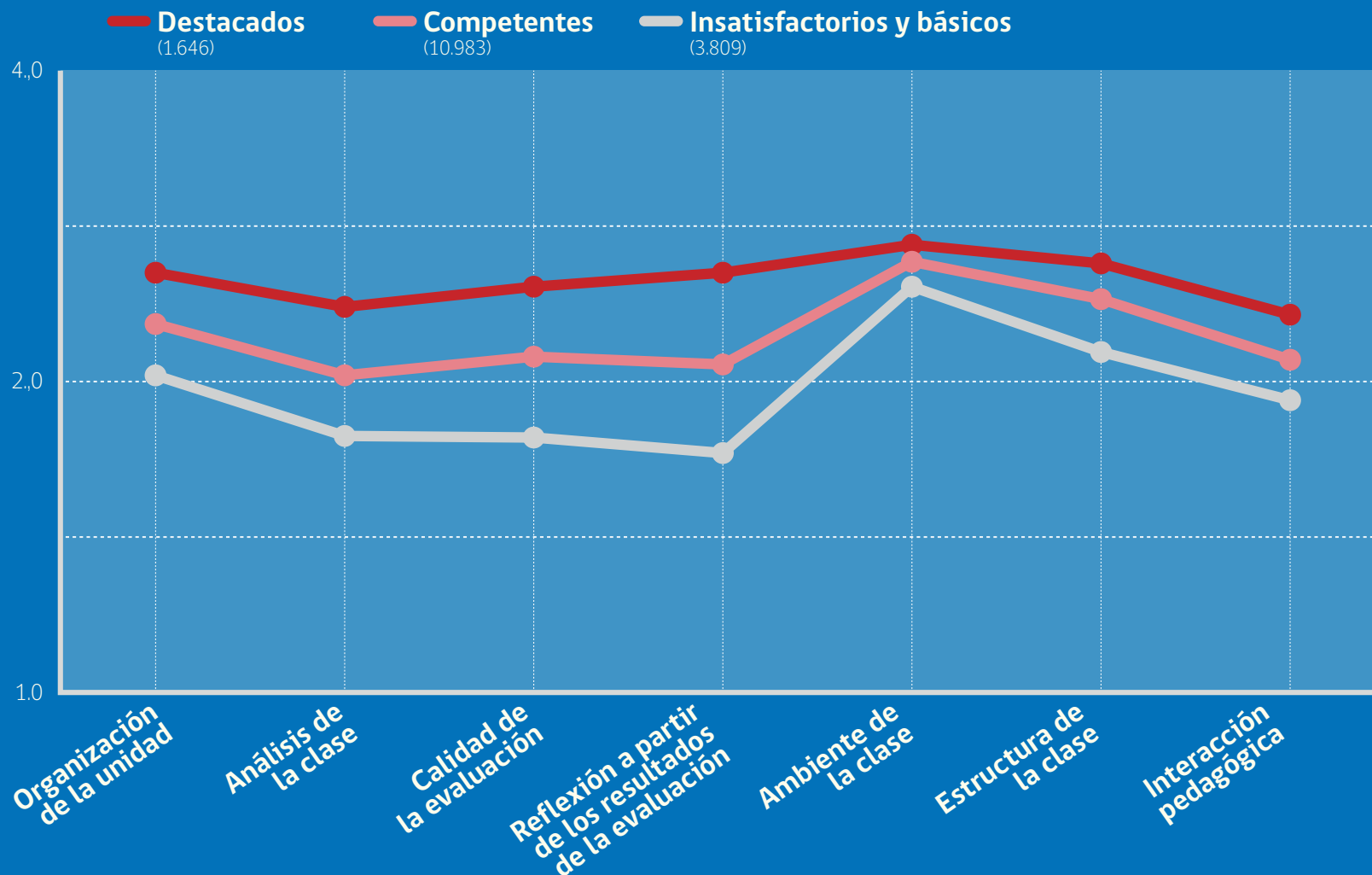
Evaluación docente 2012

Resultados por Instrumentos

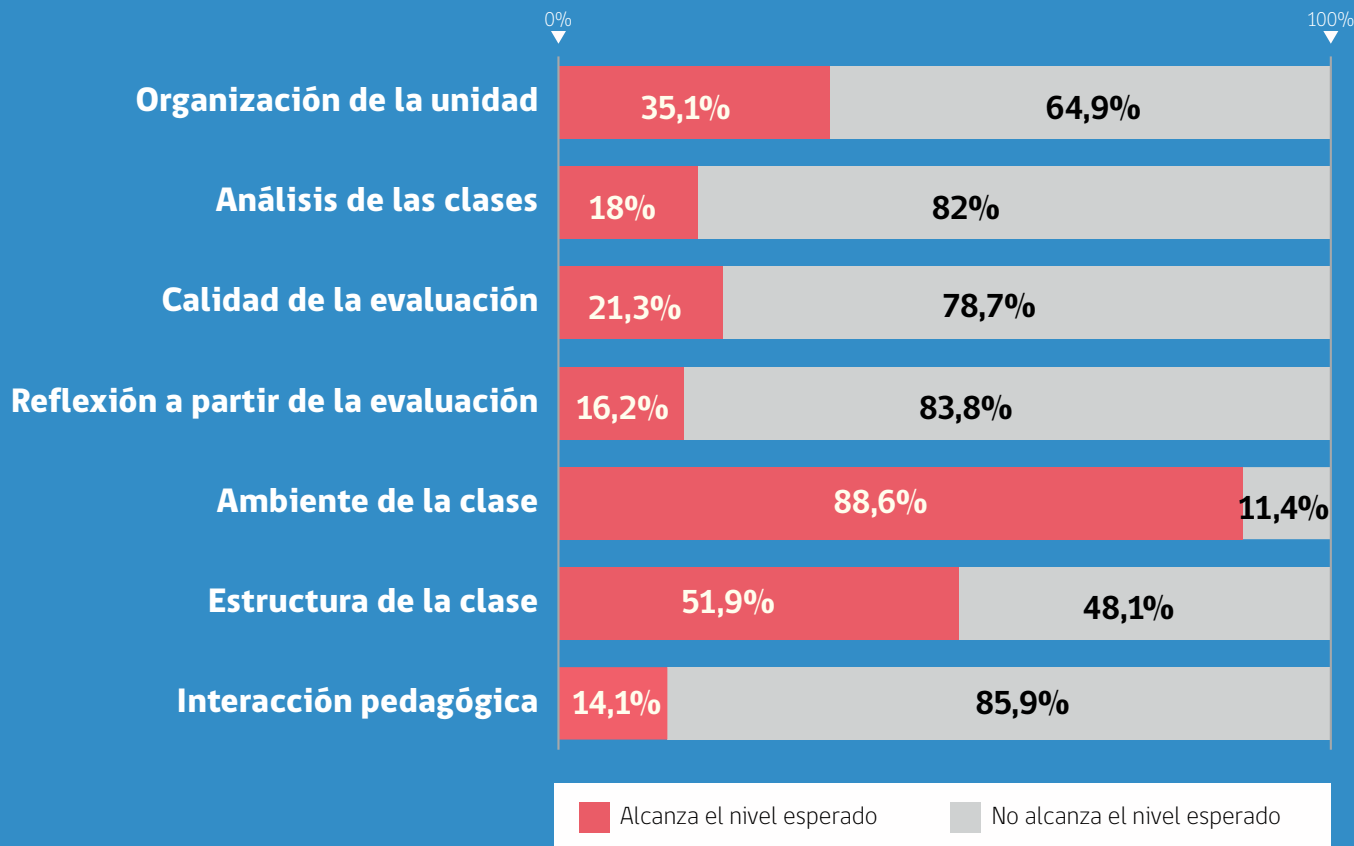
Evolución del resultado por instrumentos 2009 – 2012



Las prácticas pedagógicas son las que diferencian la calidad de los docentes



Nivel de los docentes en las dimensiones del portafolio 2012 (%)

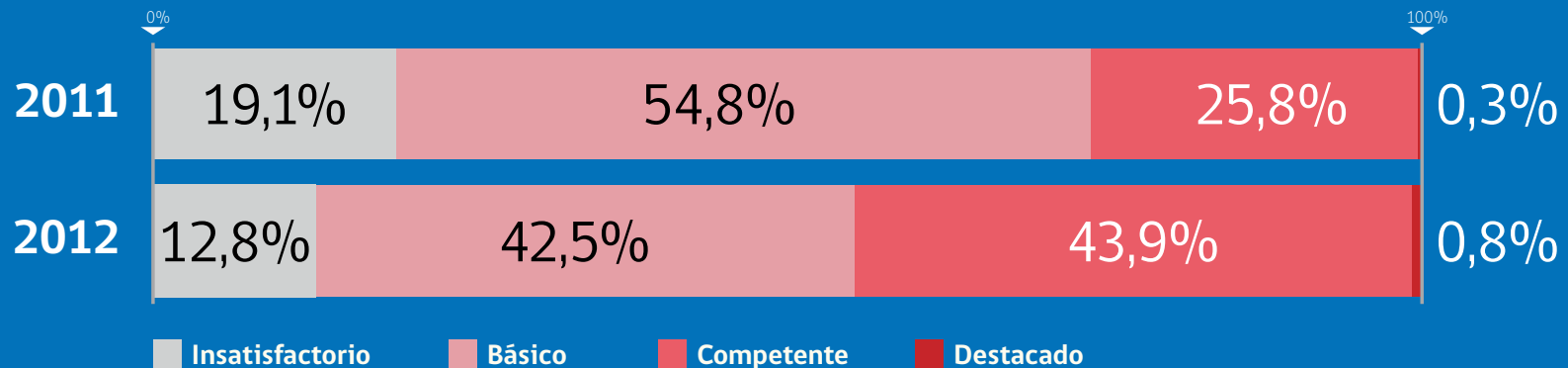


Prácticas pedagógicas

Aspectos de las prácticas docentes que muestran mejoría en el portafolio

Indicador Calidad de Cierre de la Clase perteneciente a la Dimensión Estructura de la Clase

- El 44,5% de los docentes alcanzan el nivel esperado



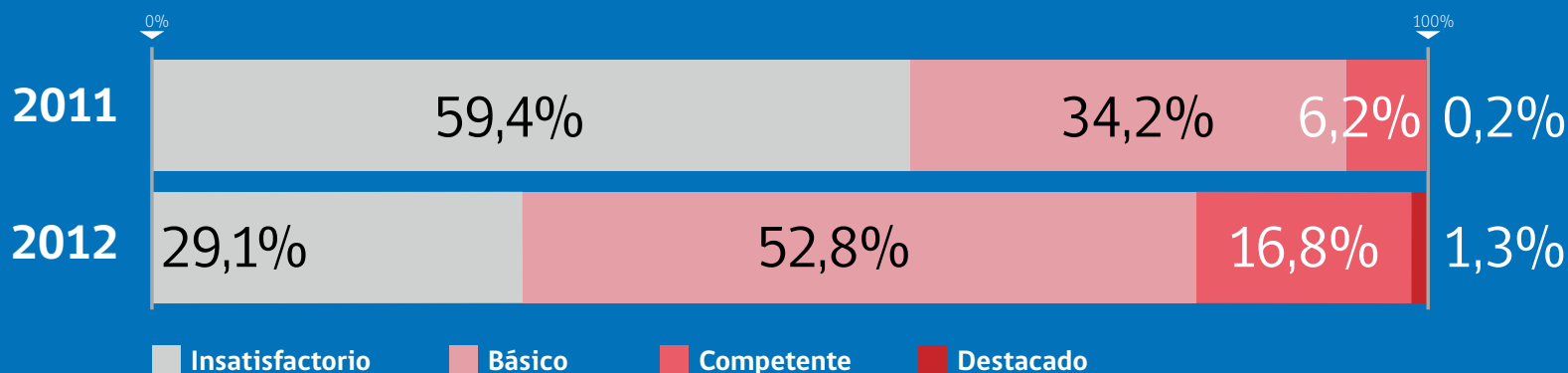
Esto significa que realizan un CIERRE de la clase que consolida los aprendizajes trabajados, a través de una actividad de sistematización, aplicación o profundización de los contenidos abordados.

Prácticas pedagógicas

Aspectos de las prácticas docentes que muestran mejoría en el portafolio

Indicador Calidad de la Retroalimentación durante la clase perteneciente a la Dimensión Interacción Pedagógica

- El 18,1% de los docentes alcanza el nivel esperado en la interacción pedagógica (*subió desde el 6,4%).



Esto significa que se retroalimenta a sus alumnos permitiendo que aprendan de su propio desempeño.

Evaluación docente 2012

Resultados

por Regiones

La VII y VIII región registran el mayor porcentaje de profesores destacados

Región	Nivel de desempeño				Total docentes con evaluación vigente
	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado	
07	0,2%	19,2%	67,1%	13,5%	100%
08	0,3%	17,9%	69,2%	12,6%	100%
06	0,4%	23,4%	67,7%	8,5%	100%
05	0,9%	25,5%	65,2%	8,4%	100%
09	0,5%	24,6%	66,7%	8,3%	100%
15	0,5%	32%	59,4%	8,1%	100%
14	0,3%	22,4%	69,3%	8%	100%
04	0,5%	31,4%	61%	7,4%	100%
02	0,4%	27,9%	64,7%	6,9%	100%
10	0,8%	28,5%	64,2%	6,5%	100%
13	0,7%	32,3%	60,8%	6,2%	100%
12	1,1%	33,7%	60,6%	4,7%	100%
11		39,8%	56,4%	3,9%	100%
01	1,7%	46,4%	48,8%	3,2%	100%
03	1,2%	35,2%	60,6%	3,1%	100%
Total	0,5%	26,4%	64,6%	8,5%	100%

En casi todas las regiones aumentan profesores destacados y competentes

Región	Nivel de desempeño			
	Insatisfactorio	Básico	Competente	Destacado
01	-0,4%	-1,2%	0,7%	0,9%
02	-0,5%	-0,9%	1,4%	0,0%
03	0,4%	-1,2%	1,6%	-0,8%
04	0,1%	-1,7%	1,3%	0,3%
05	-0,1%	-3,1%	2,3%	0,9%
06	-0,2%	-4%	3,4%	0,8%
07	-0,1%	-2,4%	1,0%	1,6%
08	-0,1%	-1,5%	1,1%	0,5%
09	-0,2%	-1,4%	1,2%	0,4%
10	0%	-0,3%	1,3%	-1,0%
11	-0,6%	-2,5%	3,0%	0,1%
12	0,1%	0,8%	-0,2%	-0,7%
13	-0,3%	-0,7%	1,2%	-0,2%
14	-0,2%	-1,1%	2,4%	-1,1%
15	-0,7%	-1,6%	3,4%	-1,1%
Total	-0,2%	-1,6%	1,5%	0,2%

Evaluación docente 2012

Consecuencias asociadas a niveles de desempeño

Re-evaluación docente

Cada docente debe re-evaluarse:

- Si ha obtenido nivel Competente o Destacado, 4 años después.
- Si ha obtenido nivel Básico, debe evaluarse, 2 años después.
- Si ha obtenido nivel Insatisfactorio, al año inmediatamente siguiente.

Desde la promulgación de la Ley 20.501 deben dejar la dotación docente aquellos que:

- **Obtengan desempeño Insatisfactorio en dos evaluaciones consecutivas.**
- **Obtengan desempeño Básico en tres evaluaciones consecutivas.**
- **Obtengan en forma alternada desempeño Básico o Insatisfactorio durante tres evaluaciones consecutivas.**

Situación docentes con resultado Insatisfactorio año 2012

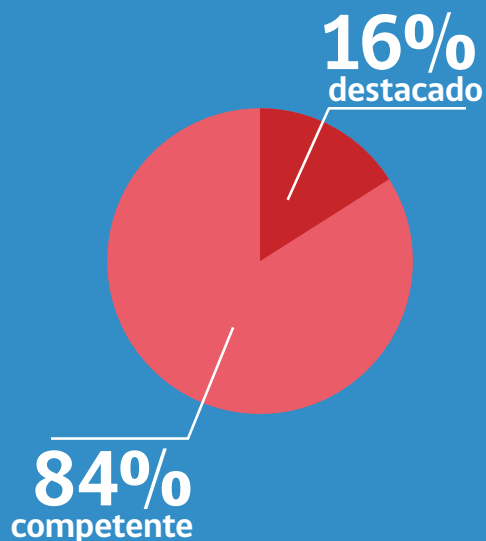
- 42 profesores salen del sistema por demostrar de forma consecutiva un mal desempeño en la evaluación docente.
- Ley 20.501: 36 docentes por completar dos desempeños Insatisfactorios consecutivos (2011 – 2012).
- Ley 19.070: 6 docentes por completar tres desempeños Insatisfactorios consecutivos.

Evaluación docente 2012

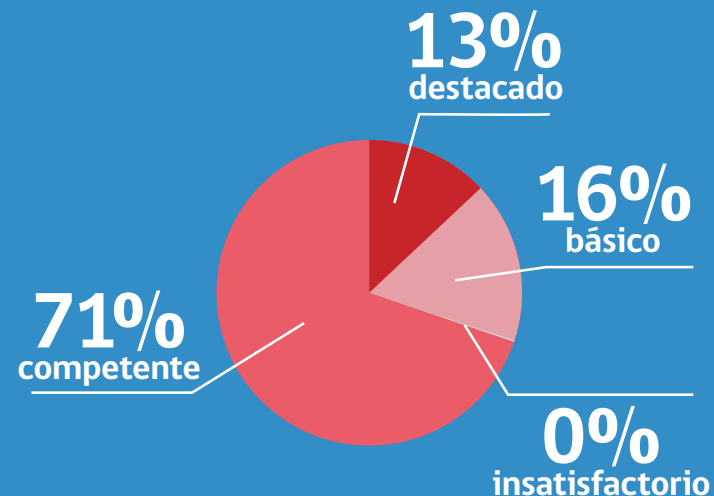
Resultados docentes evaluados por segunda vez

Evolución de resultado final 2012 en docentes con desempeño Competente o Destacado en evaluación anterior

Evaluación previa



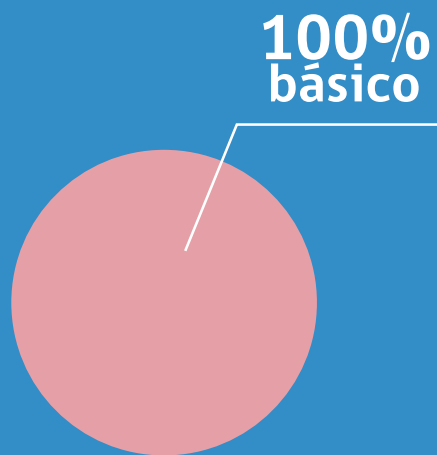
Evaluación 2012



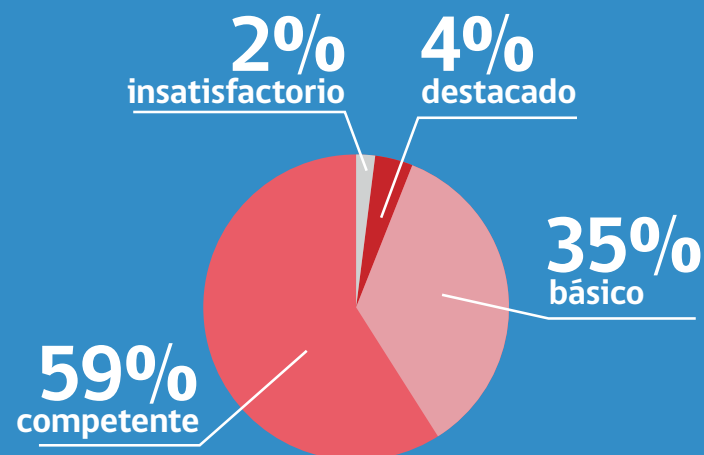
(N=8.839)

Evolución de resultado final 2012 en docentes con desempeño Básico en evaluación anterior

Evaluación previa



Evaluación 2012



(N=2.454)



Evaluación docente 2012

Rol de los directores

Rol del Director en Evaluación Docente

- Deben conocer los resultados de sus profesores para orientar el desarrollo profesional docente y mejorar los resultados de los estudiantes.
- Por primera vez accederán a los informes de resultado de su establecimiento de forma directa.
- Elaboración de material para la gestión de estos datos, que estará disponible en www.docentemas.cl.

Docente Más / Sistema de X
www.docentemas.cl



2012

Informe de Resultados
para el Establecimiento Educacional

ESCUELA BÁSICA N.N.

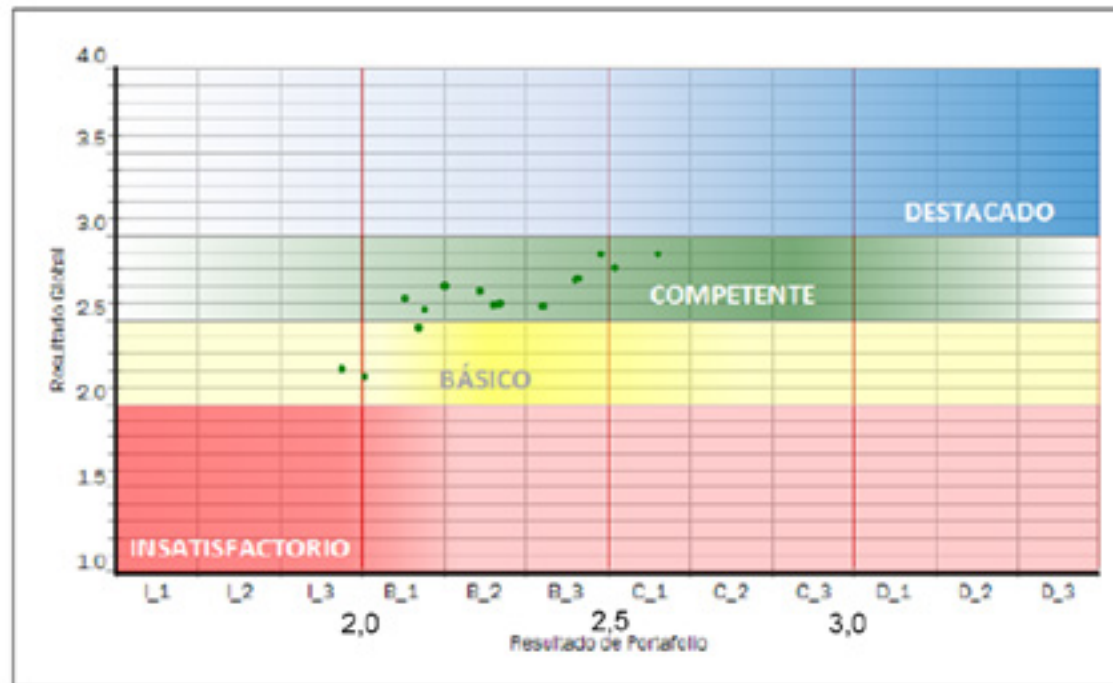
- [1. Resumen Ejecutivo](#)
- [2. Niveles de desempeño](#)
- [3. Resultados Portafolio 2012](#)
- [4. Dimensiones que se evalúan](#)
- [5. Resultado Portafolio, Entrevista e Informe Equipo Directivo 2012](#)
- [6. Resultado global y en Portafolio evaluados 2003-2012](#)
- [7. Conocer más sobre el Portafolio](#)

Haga clic encima de lo que quiere presentar

www.docentemas.cl

Uso de la información de la evaluación como herramienta de gestión a nivel de la escuela

6. Resultado global y en Portafolio de evaluados 2003 a 2012



[Cómo interpretar este gráfico](#)

[< Anterior](#)

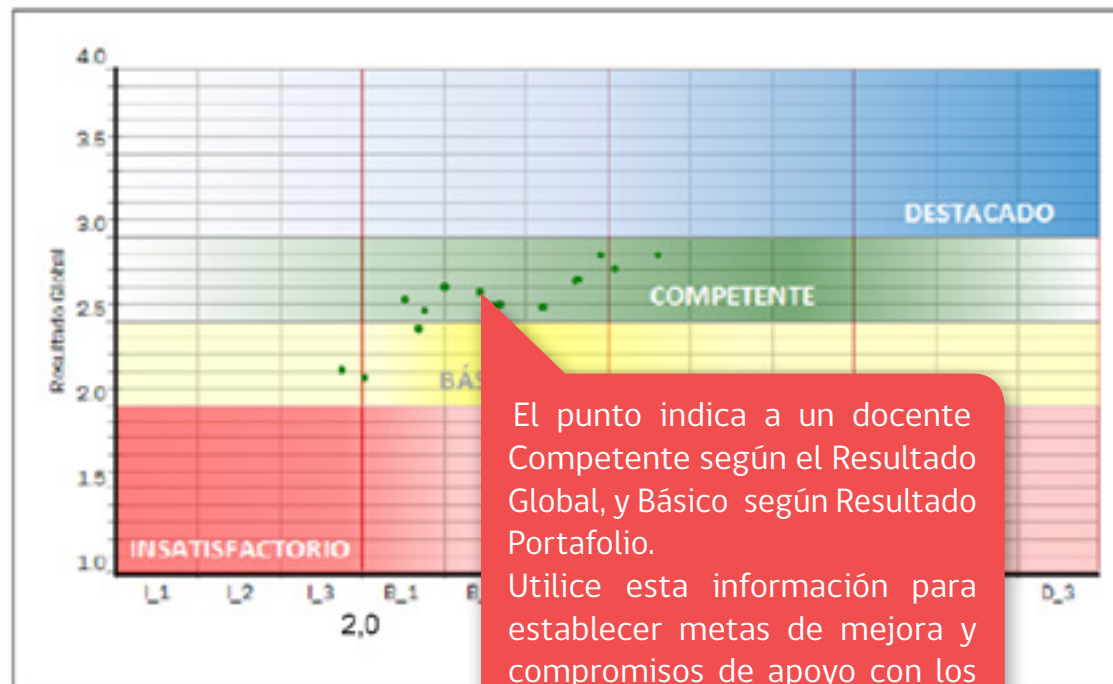
[Menú Principal](#)

[Siguiente >](#)

www.docentemas.cl

Uso de la información de la evaluación como herramienta de gestión a nivel de la escuela

6. Resultado global y en Portafolio de evaluados 2003 a 2012



El punto indica a un docente Competente según el Resultado Global, y Básico según Resultado Portafolio.

Utilice esta información para establecer metas de mejora y compromisos de apoyo con los docentes.

[Cómo interpretar este gráfico](#)

[< Anterior](#)

[Menú Principal](#)

[Siguiente >](#)

www.docentemas.cl

Evaluación docente 2012

Conclusiones

Conclusiones

- **Cifra récord de participación: 83% de docentes se evaluaron. Tener una cultura de evaluación al interior del establecimiento es clave para el logro de una educación de calidad.**
- **Los resultados de la evaluación 2012 son una buena noticia, pues tenemos más profesores competentes y destacados (76,8%) que en años anteriores.**
- **Sin embargo, seguimos lejos del nivel que necesitamos para alcanzar la educación que queremos. Preocupa que el 23% de los evaluados obtenga un desempeño insatisfactorio o básico.**
- **No olvidar el impacto que un profesor tiene en los miles de alumnos que pasan por sus clases.**

Conclusiones

- **Las mejoras introducidas por la ley de Calidad y Equidad (Ley 20.501) que es parte de la Reforma Educacional, comienzan a mostrar sus resultados:**
 - **Mayor incentivo a los docentes de buen desempeño, invita a los docentes a mejorar sus desempeños en esta evaluación.**
 - **Más herramientas y atribuciones para los directores elegidos por Alta Dirección Pública.**

Conclusiones

- Los docentes que son reiteradamente mal evaluados (categoría de básico e insatisfactorio), podrían ser despedidos por su director, quien tiene la facultad de desvincular hasta un 5% de los malos profesores.
 - Se acelera la salida de docentes con mal desempeño reiterado: un 86% de los que deberán abandonar las salas de clase lo hace por el cambio legal.
- Todo lo anterior es una importante mejora para los profesores que actualmente están en el sistema. Sin embargo, creemos que la solución de largo plazo es una Carrera Docente desafiante y atractiva que atraiga a los mejores a la profesión docente.

Resultados Evaluación Docente 2012



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Santiago, 26 de marzo de 2013